

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Ю.Е.Горшкова/

Протокол № 1

от «23» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Татарская гимназия

имени Р.Ш. Фардиева»

 /А.В.Бельшева/

«25» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Татарская гимназия

имени Р.Ш. Фардиева»

 /Д.С.Ахметзянов/

Приказ № 144

от «23» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 класс

Составители: Магдиев Арслан Рустамович

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2021 г.

г. Зайнск

2021 год

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета «ОБЖ» (по ФГОС), 10-11 классы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
10 класс				
Модуль. Основы обороны государства	<p>Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</p> <p>-характеризовать историю создания ВС РФ;</p> <p>-описывать структуру ВС РФ;</p> <p>-характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</p> <p>-распознавать символы ВС РФ;</p> <p>-приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p>	<p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>-приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p>	<p>Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;</p> <p>умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.</p>	<p>Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности).</p> <p>Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>
Модуль. Правовые основы военной службы	<p>-Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p> <p>-различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.</p>	<p>Уяснить порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p> <p>-различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.</p>	<p>Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;</p>	<p>Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.</p>
Модуль. Элементы начальной военной подготовки	<p>-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</p> <p>-использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</p> <p>-оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</p> <p>-выполнять строевые приемы и движение без оружия;</p> <p>-выполнять воинское</p>	<p>Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;</p> <p>определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</p> <p>выполнять чи-</p>	<p>Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.</p>	<p>Морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному про-</p>

	<p>приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; -приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; -описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; -выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; -описывать порядок хранения автомата; -различать составляющие патрона; -снаряжать магазин патронами; -выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; -описывать явление выстрела и его практическое значение; -объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; -объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; -выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; -объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; -выполнять подготовку к стрельбе; -производить стрельбу; -объяснять назначение и боевые свойства гранат; -различать наступательные и оборонительные 	<p>стку и смазку автомата Калашникова;</p> <p>выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</p> <p>описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</p> <p>выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</p> <p>описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</p> <p>выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>		<p>шлону России и её Вооружённым Силам.</p>
--	--	--	--	---

	<p>гранаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать устройство ручных осколочных гранат; -выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; -выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; -объяснять предназначение современного общевойскового боя; -характеризовать современный общевойсковой бой; -описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»; -объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; -выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку); -определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; -передвигаться по азимутам; -описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); -применять средства индивидуальной защиты; -действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; -раскрывать особенности оказания первой помощи 			
--	--	--	--	--

	<p>в бою; -выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</p>			
<p>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; -объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; -действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.</p>	<p>Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.</p>
<p>Модуль. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; -распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; -распознавать симптомы употребления наркотических средств; -описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркоти-</p>	<p>Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов Характеризуют</p>	<p>Умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность беспредельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.</p> <p>Знать виды терро-</p>	<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии; Формирование</p>

	<p>ческих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; -описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; -составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	<p>меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.</p>	<p>ризма; самостоятельно найти информацию о терроризме; формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.</p>	<p>нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.</p>
<p>Модуль. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; -описывать факторы здорового образа жизни; -объяснять преимущества здорового образа жизни; -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни. 	<p>Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни, как средстве обеспечения общего благополучия человека.</p>	<p>Умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия. Знать факторы, влияющие на здоровье человека; сформулировать общие понятия о здоровье человека; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни. Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p>
<p>Модуль.</p>	<p>Оперировать основными</p>	<p>Актуализируют</p>	<p>Умение логично</p>	<p>Формирование по-</p>

<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	<p>понятиями в области оказания первой помощи; -отличать первую помощь от медицинской помощи; -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.</p>	<p>знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия</p>	<p>обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>нимания ценности безопасного образа жизни. Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>Модуль. Основы комплексной безопасности.</p>	<p>Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; -действовать согласно указанию на дорожных знаках; -пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; -прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); -составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p>	<p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей; сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p>

	<p>-комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>-использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>-оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</p> <p>-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>-распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</p> <p>-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</p> <p>-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p>	<p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения.</p> <p>Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</p> <p>Приводят примеры, готовят учебные проекты.</p>		
<p>11 класс</p>				
<p><u>Модуль.</u> Основы обороны государства</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <p>-характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</p> <p>-описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные</p>	<p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>-приводить примеры применения различных типов</p>	<p>Современная система взглядов:</p> <p>на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Анализируют военную политику государства.</p> <p>Приводят примеры вооружённых конфликтов;</p> <p>локальных, региональных и крупномасштабных войн.</p> <p>Работают с интерактивными схемами и заданиями.</p>

	<p>приоритеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; -приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; -раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; -разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; -оперировать основными понятиями в области обороны государства; -раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; -объяснять направление военной политики РФ в современных условиях. 	<p>вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.</p>		<p>Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.</p>
<p>Модуль. Правовые основы военной службы</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; -оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; -раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; -характеризовать обяза- 	<p>Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы. Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту.</p>	<p>Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности. Основы обороны государства и военной службы: законодательство об</p>	<p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.</p>

	<p>тельную и добровольную подготовку к военной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрывать организацию воинского учета; -комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; -использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; -описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; -описывать основание увольнения с военной службы; -раскрывать предназначение запаса; -объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; -раскрывать предназначение мобилизационного резерва; -объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. 	<p>Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России</p> <p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки.</p> <p>Характеризуют военно-учетные специальности. Формулируют морально-психологические требования военнослужащим.</p> <p>Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности.</p> <p>Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>	<p>обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>права и обязанности гражданина до призыва, во время службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядки несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>основные виды военной профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	
<p>Модуль. Военно-профессиональная деятельность</p>	<p>Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; -оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; -характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; -использовать официальные сайты для ознаком- 	<p>Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>-оформлять необходимые до-</p>	<p>Современная система взглядов:</p> <p>на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;</p> <p>воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.</p>

	ления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	кументы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.		
Модуль. Основы комплексной безопасности.	<p>Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</p> <p>-использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>-оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</p> <p>-распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</p> <p>-описывать факторы эко-риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</p> <p>-определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>-опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</p> <p>-опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</p>	<p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников. Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают</p>	<p>Современная система взглядов: на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>	<p>Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;</p> <p>сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p>

	<p>-прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</p> <p>-составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>-распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</p> <p>-соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;</p> <p>-использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;</p> <p>-пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;</p> <p>-прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;</p> <p>-применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>	<p>различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.</p> <p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах источниках антропогенных Опасностей. Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.</p>		
<p>Модуль. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения от-</p>	<p>Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. Анализируют и выявляют</p>	<p>Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и по-</p>	<p>Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны. Анализируют и выявляют</p>

	<p>ветственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; -раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; -приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; -объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; -действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; -вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; -прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; -составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	<p>государственные меры защиты населения и территорий. Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.</p>	<p>следствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.</p>
<p>Модуль. Основы</p>	<p>Характеризовать особенности экстремизма, тер-</p>	<p>Рассматривают государствен-</p>	<p>Умение характеризовать терроризм и</p>	<p>Осознание терроризма и экстремиз-</p>

<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>роризма и наркотизма в Российской Федерации; -объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; -оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; -пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; -использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.</p>	<p>ные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Формируют нравственные ориентиры. Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.</p>	<p>экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России. Умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.</p>	<p>ма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p>
<p>Модуль. Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Раскрывать сущность репродуктивного здоровья; -распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом обра-</p>	<p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себенравственные приоритеты. Анализируют, размышляют,</p>	<p>Умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и де-</p>	<p>Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и нарко-</p>

	<p>зе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</p>	<p>делают выводы. Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.</p>	<p>мографическую безопасность в государстве; умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.</p>	<p>тиков.</p>
<p>Модуль. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; -действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; -комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; -использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; -оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия 	<p>Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний. Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях</p> <p>Актуализируют и расширяют знания по дан-</p>	<p>Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.</p>

	<p>инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>-классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>-определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>-действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>	<p>ной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами.</p> <p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p>		
--	---	---	--	--

Раздел 2 Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
10 класс		35
<u>Модуль.</u> Основы обороны государства	<ul style="list-style-type: none"> - Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. - История создания ВС РФ. - Структура ВС РФ. - Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. - Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. 	5
<u>Модуль.</u> Правовые основы военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. 	2
<u>Модуль.</u> Элементы начальной военной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - Строи и управление ими. - Строевые приемы и движение без оружия. - Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. - Подход к начальнику и отход от него. - Строи отделения. - Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> - Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. - Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. - Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. - Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. - Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. - Современный общевойсковой бой. - Инженерное оборудование позиции солдата. - Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. - Элементы военной топографии. - Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкового защитного костюма (Л-1). - Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. - Оказание первой помощи в бою. - Способы выноса раненого с поля боя. 	19
<u>Модуль.</u> Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. - Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. 	2
<u>Модуль.</u> Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в	<ul style="list-style-type: none"> - Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	1

Российской Федерации		
<u>Модуль.</u> Основы здорового образа жизни.	- Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1
<u>Модуль.</u> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	- Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1
<u>Модуль.</u> Основы комплексной безопасности.	- Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. - Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. - Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. - Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.	4
11 класс		34
<u>Модуль.</u> Основы комплексной безопасности.	- Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. - Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. - Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. - Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	4
<u>Модуль.</u> Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	- Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. - Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. - Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. - Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	4
<u>Модуль.</u> Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	- Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. - Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; - органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федера-	3

	ции; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	
<u>Модуль.</u> Основы здорового образа жизни.	- Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1
<u>Модуль.</u> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	- Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. - Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. - Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Основные инфекционные заболевания и их профилактика. - Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	5
<u>Модуль.</u> Основы обороны государства	- Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. - Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. - Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. - Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. - <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</i> - <i>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	6
<u>Модуль.</u> Правовые основы военной службы	- Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. - Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. - Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. - Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	5
<u>Модуль.</u> Военно-профессиональная деятельность	- Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. - Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. - Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	6